

## 西善桥中学获 2012 国际启发潜能学校大奖



自 2010 年后发潜能教育的思想来到西中，西中一直都以后发潜能的核心 5P 作为学校建设的主要抓手，切实而深入的践行了西中特色的启发潜能教育。日前，从美国后发潜能总部传来佳音，西中荣获 2012 年国际后发潜能学校大奖，作为南京市十一所获奖学校中的唯一一所中学，我校党支部副书记蒋成保携资讯办副主任黄萍一同前往香港领取该奖项。

2012 国际后发潜能教育联盟世界会议暨后发潜能学校大奖颁奖礼参会人员来自美国、新加

坡、香港、南京、浙江等地，文化的碰撞、地域教育发展的融合在此次大会上得到了最好的体现。Ms.Allyson 和 Dr.Dan Shaw 用简洁而生动的语言介绍了后发潜能教育近年的发展，拉开了本次会议的大幕。随后，南京市教育局汪笑梅主任结合南京市小班化学校的办学成绩给与会者们做了题为《小班化环境下的后发潜能教育》报告，得到了与会代表们的充分肯定。新加坡学者 Lim Lan Chin 以丰富的图片资料介绍了 POP 潜力金字塔理论与个人潜力发展的关系。IE 创始人威廉柏奇和贝蒂斯高向与会者介绍了 IE 的启示和 IE 与生命的关系。

会议第二天上午参观了香港乐善堂梁黄蕙芳纪念学校。该校丰富的 IE 课程，教师精彩的情绪调控课堂和学生乐观积极的精神面貌给参观者留下了深刻印象。下午会议一开始，就由 IE 创始人威廉柏奇和贝蒂斯高颁发了此次后发潜能学校大奖南京学校的奖项。大会充分肯定了南京各所学校再后发潜能教育中践行的成果，并希望南京的学校能够用更突出的成绩赢取明年在美国举行的国际后发潜能丰盛大奖。我们还聆听了北京大学安文锦教授题为《后发潜能教育的中国传统道德文化基础》的讲座，在中国古典文化中探寻了后发潜能的教育理念其实早已有之。会议的后半程主要是以分组的形式听取了各个学校的办学介绍了办学成果。

为了表扬国际后发潜能教育大奖得奖学校，本次联盟会议还举行了一个一连两天的获奖学校展览会。透过这次珍贵及难得的机会，让「国际后发潜能教育学校大奖」的得奖学校向来自世界各地的来宾分享各校在国际后发潜能教育方面的成果。在西中的展台前，宾客络绎不绝，许多来自香港和其他地区的教育同仁纷纷向我校代表询问西中的办学情况，特别关心的是西中加入后发潜能大家庭后的变化。我校代表也热情邀请各位宾客将来有机会到西中来走一走、看一看。

2012 国际后发潜能教育联盟世界会议暨后发潜能学校大奖颁奖礼于 16 日落下帷幕，通过此次参会，收获的不仅仅是世界各地最前沿的教育理念，更向国际展示了西中小班化教育的风采。

本报记者 周峰

□

## 启发师生潜能，力促教育发展



### ——南庄镇三所学校喜获 2012 年度国际启发潜能学校大奖

11月14日—16日，2012国际启发潜能教育联盟世界会议暨启发潜能颁奖礼在香港浸会大学的大学会堂盛大开幕。本届国际启发潜能教育联盟世界会议以“超越自我”为主题，共吸引来自美国、新加坡、香港、南京、佛山、广州、中山、连南自治县等共逾五十间中小学、幼稚园及特殊教育学校一千多名代表参加。本次大会上南庄镇三所学校：溶洲小学、南庄中心小学、罗南小学荣获了“2012年度国际启发潜能学校大奖”。

自2009年起，在香港特别行政区教育局高级发展部主任杨景辉先生、广州对外文化交流中心的陈小明干事和禅城区教育局成人教育发展科朱辉华科长等专家的引领下，溶洲小学开始全面推行启发潜能教育（简称“IE”），成为禅城区第一批五所实验校之一。在溶洲小学以点带面的辐射下，南庄镇中心小学、罗南小学、紫南小学等学校相继积极开展启发潜能教育的实验研究。

启发潜能教育理念能够在南庄这片沃土上生根、发芽、茁壮成长，离不开南庄镇教育局领导的高度重视、支持，更离不开老师、学生、家长的全身心投入。加入IE实验研究三年以来，南庄IE学校成立了一个IE学习联盟，加强了学校间的联系和沟通，并结合自己学校的实际，将启发潜能的教育理念和学校的办学理念巧妙融合，积极开展了一系列实践工作。三年来IE学校一直致力于学习和贯彻启发潜能的教育理念，在教育教学中渗透“尊重、信任、乐观、关怀和刻意安排”的核心价值，通过“人、地方、活动、政策、流程”的五个方面进行具体的工作实施，全面启发教师、学生、家长的个人潜能。同时，我镇IE学校的老师、学生、家长分批前赴香港进行交流、学习，通过参观、学习、交流、分享，师生、家长的观念得到了极大的转变。

在这种科学理念的促进下，学校教与学工作也取得了较大的成效，师生在各项活动和竞赛中不断进步与超越，我们的老师更有活力更有思想，我们的学生更阳光、更自信，学校处处洋溢着快乐、微笑，朝气蓬勃。

继往开来，我镇将藉荣获国际启发潜能教育大奖的机会，在学校中继续践行“关注每一个学生、发展每一个学生、闪亮每一个学生”的教育理念，积极营造“快乐的学习、健康的成长、自由的创造”的育人氛围，继续充分挖掘师生潜能，激发师生潜能，发展师生潜能，让启发潜能教育的阳光放射出温暖的光芒照耀着南庄学子。